

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад №141»
от « 25 » 03 2025 №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №141»
О.В.Басильева
Приказ №
от « 25 » 03 2025



**Аналитический отчет о результатах самообследования,
проведенного Муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
«Детский сад №141 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани за 2024 год**

г.Казань, 2025г.

Содержание :

Введение

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Отчет по самообследованию Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования».

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

во исполнении приказа по МАДОУ «Детский сад № 141» от 01.09.2021 года № 14/0 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, комиссией, в составе:

заведующего МАДОУ «Детский сад №141» О.В.Васильевой (председатель),

-старшего воспитателя Фаттаховой Л.Ф. (заместитель председателя)

-председателя профсоюзной организации Гарифуллиной А.Р.

-педагога-психолога Самсоновой Е.Е

-учителя-логопеда Гарифуллиной А.Р.

-представителя родительской общественности Салимуллиной Л.Р.

проведено самообследование результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 141» за 2024 год.

Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад №141» (далее-Учреждение) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ☐ образовательной деятельности;
- ☐ системы управления учреждения;
- ☐ организации образовательного процесса;
- ☐ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ☐ функционирования во внутренней системы оценки качества образования;
- ☐ медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- ☐ организации питания;
- ☐ анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №141»

Процедура самообследования проводилась последующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- Организация проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детскийсад№141» в сети «Интернет», направление его учредителю.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани
Руководитель	Васильева Ольга Владимировна
Адрес организации	юридический адрес: 420127, г. Казань, ул. Максимова, д. 7 А фактический адрес: 420127, г. Казань, ул. Максимова, д. 7А
Телефон, факс	+7(843)571-59-41,
Адрес электронной почты	Ds141.kzn@tatar.ru , madou141@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани
Дата создания	1980 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом районе города Казани вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест, фактическая наполняемость 286 детей, фактическая мощность 11 групп, муниципальное задание на 267 детей.

Общая площадь здания 2054,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1554 кв. м. Общая площадь территории 3086 кв.м

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,8 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, 11 игровых площадок для прогулок, 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №141» 07.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей в 10 группах – 10,5 часов, 1 группа ЗПР 12 часов с 6.30-18.30.

Структура образовательного учреждения: общеобразовательных – 11 групп; компенсирующих - 3 группы.

В МАДОУ «Детский сад №141» в 2024 году функционировали: 3 группы раннего возраста, 1 группа ЗПР, 2 младшие группы, 2 средняя группа, 2 старшие группы, 1 подготовительная группа.

Количество групп/ Количество детей	Раннего возраста	младшая	разновозраст ная ЗПР	средняя	старшая	подготовительная
11	3/66	2/59	1/18	1/31	2/54	1/29

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<i>год</i>	2023	2024	2025
Общая численность детей	288	286	257

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отчисление воспитанников осуществляется согласно «Положения о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников «Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Информация о наличии правоустанавливающих документах:

-свидетельства о государственной регистрации права серия 16 АЕ 147763 от 19.03.2010г.;

-свидетельства ЕГРЮЛ16 №006608801от17.08.2012г.

-лицензия на правоведения образовательной деятельности. Лицензия №6399 от 06.05.2015 года выдана МО и НРТ, серия 16Л 01 №0002232,

- ОГРН1021603884081, ИНН:1661003806 выдан 24.08.1999 серия 16 № 007472988
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в Редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 27.03.2019. №519/кз.ионк.
- локальные акты образовательного Учреждения
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор между учредителем и учреждением.

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 53-ФЗ),
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г.
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 236 от 15.05.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 г. № 686, с изменениями от 01.03.2022
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527»,
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации",
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”
- Приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н « Микротравмы и микроповреждения»
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 ,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- ОП дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №141»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г.Казани;
- годовой план работы МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г.Казани;
- расписании организованных форм обучения, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников,
- книги регистрации заявлений о приеме детей в Учреждение;
- отчёты МАДОУ «Детский сад №141», справки по проверкам,
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающиеся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г.Казани.
- правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №141» Авиастроительного района г.Казани.
- штатное расписание МАДОУ «Детский сад №141»
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Журналы проведения инструктажа.
- Журналы регистраций инструкций

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 141» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В МАДОУ «Детский сад №141» управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегияльный орган управления	Осуществляет текущее руководство воспитательной и образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегияльный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	реализует право Учредителя и родительской общественности участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе решает вопросы, касающиеся 6 функционирования и развития Учреждения: - рассматривает предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав, - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В МАДОУ «Детский сад № 141» работают творческие и рабочие группы по методическим проблемам, активно проводится инновационную и экспериментальная работа. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 141».

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад №141» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

В 2024 году детский сад внедряет электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2024 году успешно апробировали платформу «Работа в России». В 2025 году планируем продолжить ее использовать для дальнейшей работы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования.

С нового учебного года в МАДОУ «Детский сад №141 комбинированного вида» применяется ФОП, для реализации программы утверждены новые ОП.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Содержанием образовательной Программы ДО предусматривается: развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учётом их индивидуальных возможностей; интеграция содержания образовательных областей; непрерывность психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на всех этапах реализации Программы; социализация всех воспитанников в условиях технологии инклюзивного (совместного) образования. Вариативная часть ОП ДО сформирована участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих в образовательном учреждении традиций. Содержание вариативной части образовательной программы может дополняться с учётом интересов детей и родителей. Актуальность выбора тематики образовательных проектов определяется потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду. Содержание образовательной Программы ДО состоит из основной и вариативной части, представленных на сайте

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

В 2024 году в ДООУ поступило 66 детей раннего возраста. С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, старшая медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность в сенсорной комнате и в групповой комнате. Родители в период адаптации получали помощь в консультационном пункте: памятки-рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, посетить занятия педагога-психолога по организации режима дня в период адаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Педагог-психолог совместно с семьей составлял индивидуальную программу адаптации, что особенно важно для детей с прогнозируемой осложненной адаптацией. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, старшей медицинской сестры и администрации. Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста, при этом следующим детям

В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 141» посещали 257 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Функционировали: 3 группы раннего возраста, 1 группа ЗПР, 2 младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группы, 2 подготовительные группы,

Количество групп/ Количество детей	Раннего возраста	младшая	разновозраст ная ЗПР	средняя	старшая	подготовительная
11	3/66	2/59	1/18	1/31	2/54	1/29

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<i>год</i>	2023	2024	2025
Общая численность детей	288	286	257

Детский сад посещают дети из семей:

- с татарским языком общения

— с русским (не татарским) языком общения (смешанные семьи и др. национальностей)

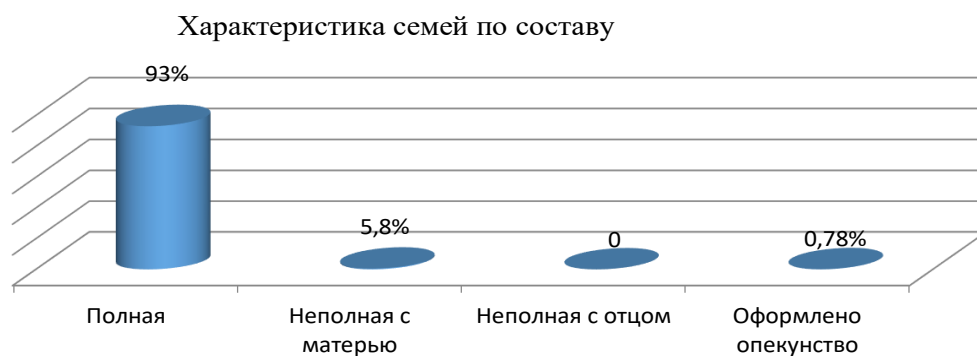
— Представлены национальности: татары, русские, чуваша, марийцы, грузины, армяне, азербайджанцы, и др.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	93%
Неполная с матерью	15	5,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,78%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	31%
Два ребенка	120	66 %
Три ребенка и более	57	22%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году для удовлетворения запроса родителей детского сада, в соответствии с законами РФ, локально-нормативными актами учреждения и на основании личных заявлений родителей в МАДОУ «Детский сад № 141» функционировали кружки по направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет. Количество детей посещающих дополнительные услуги в 2024 году 167 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, Образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

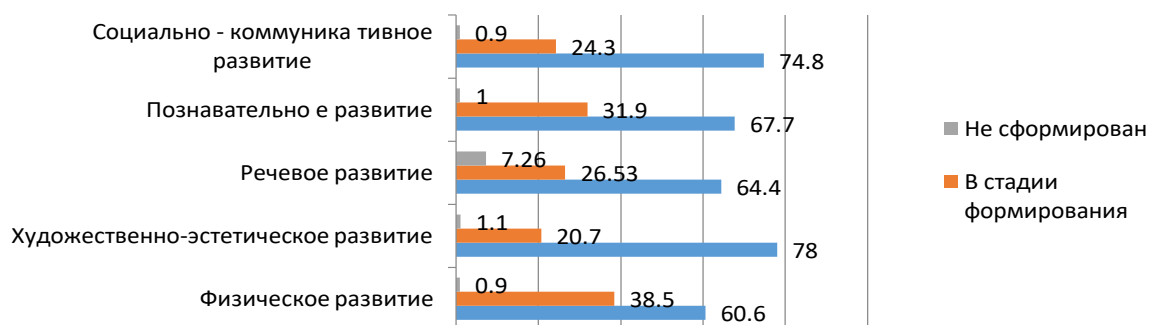
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Охрана и укрепление здоровья детей Образовательная область «Физическое развитие» ФГОС ДО; п.22 ФОП ДО Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через: - формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; - создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; - популяризацию культуры здорового питания организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами меню-требования). Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулок, организацию и проведение закаляющих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием. При проектировании содержания рабочих программ педагогами предусматривается использование стихотворений для детей на тему здоровьесбережения, организацию подвижных игр и упражнений для совместной детской деятельности. В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике непроизводственного травматизма на железнодорожном транспорте и мероприятия по профилактике детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность)

Стратегическая цель программы развития Учреждения: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полноправном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	74,8	67,7	64,4	78	60,6
В стадии формирования	24,3	31,9	26,53	20,7	38,5
Не сформирован	0,9	1	7,26	1,1	0,9



1. В 2024 году педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2024	50(75%)	26(25%)	0(0%)



Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В Учреждении функционировала *консультационная работа учителей-логопедов*. Функционирование логопедической работы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально – комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 32 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи,

являются-индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе – фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя – логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий утверждаются заведующей Учреждением. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола с психолого-медико-педагогической комиссии приказа заведующей. Из логопедической группы выпущено в школу 17 детей, из них с хорошей речью - 16 детей с улучшенной речью - 1 ребенка. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

В 2024 году Учреждение активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Детской районной библиотекой
2. МБОУ «Средняя школа №62»
3. ОГИБДД Авиастроительного района
4. Дворцом культуры им. В.И. Ленина,
5. Спортивным клубом «Триумф»
6. Казанским (Приволжским) федеральным университетом
7. Детской школой искусств Авиастроительного района г.Казани.
8. Детской поликлиникой №7 Авиастроительного района г.Казани
9. Дошкольными образовательными организациями по микрорайону.

Основные направления сотрудничества Движения первых с МБОУ «Лицей «145 »:

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- ☐ развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- ☐ обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- ☐ развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- ☐ формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

В 2023 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- ☐ родительские встречи и собрания,
- ☐ консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами; музыкальными руководителями;
- ☐ для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени;
- ☐ обмен информацией на сайте Учреждения,
- ☐ клубы по интересам в Контакте;
- ☐ организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;
- ☐ проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, акции.
- ☐ Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Количество сотрудников –47, в том числе педагогический состав 22, из них: старший воспитатель–1, воспитатели–18, воспитатели по обучению татарскому языку – 2, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре –1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог . В детском саду ведется работа ,согласно Порядка аттестации педагогических кадров, заявление на аттестацию можно подавать через систему Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными. У работников имеется возможность получать категорию тпедагог-методист, педагог-наставник.

Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

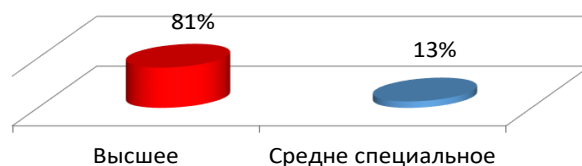
Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать входные группы, заменить ковровое покрытие в холле 1 этажа;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по образованию:

образование	высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	19	3
%	81%	13%

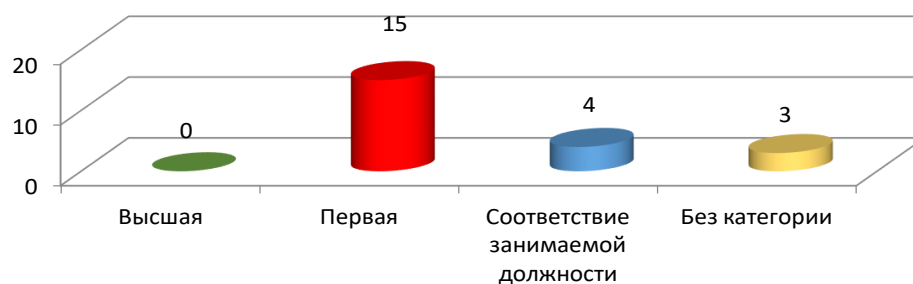
Характеристика кадрового состава



по квалификации:

категории	высшая	первая	соответствие занимаемой	Без категории
педагогов	0	15 (63,6%)	4(18%)	3

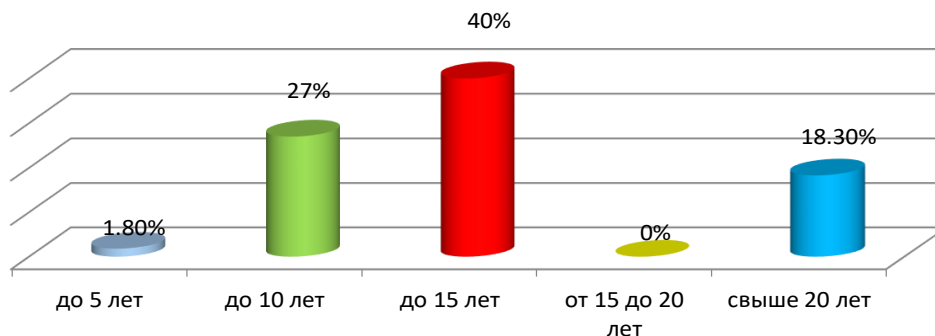
Характеристика кадрового состава по квалификации



по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	выше 20 лет
количество педагогов	4	6	9	0	4
% от всего коллектива	1,8%	27 %	40,%	%	18,3%

Характеристика кадрового состава по стажу



Сведения о наградах педагогических кадров:

№	награды	количество
1	Нагрудный знак «Заслуженный наставник»	2
2	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
4	Грамота Министерства образования Российской Федерации	1
5	Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	2
6	Грамота Управления образования Казани	10

Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2024
1.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа Жизни детей (в том числе детей с ОВЗ)	1
2.	«Организационно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности и успешности педагогов ДОО по особенностям организации работы с детьми ОВЗ	1
3.	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности по особенностям организации работы с детьми ОВЗ	1\5
4.	Игра, как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС интеграции детских видов деятельности и активности по особенностям организации работы с детьми ОВЗ	1
5.	Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса ДОО нейропсихологии в условиях инклюзивного образования	4
6.	Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста	4
	Итого	6

Педагоги принимали участие в РМО воспитателей, районных конкурсах. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему районных методических мероприятий

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность соответствует целям и задачам образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития. Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно-ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, опросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- ☐ оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ☐ реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- ☐ совершенствование педагогического мастерства;
- ☐ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.
- ☐ Организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля. Годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

- ☐ анализ итогов в прошедшие учебные года;
- ☐ приоритетные направления работы на новый учебный год;
- ☐ работа с педагогическими кадрами;
- ☐ деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- ☐ вовлечение родителей в образовательный процесс;
- ☐ работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- ☐ план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
- ☐ работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- ☐ годовой учебно-календарный график;
- ☐ организация развлечений и массовых мероприятий;
- ☐ сотрудничество со сторонними организациями;
- ☐ план работы «Школы молодого педагога».
- ☐ Реализация инновационных программ и проектов;
- ☐ Обобщение и трансляция опыта по результатам апробации инновационных образовательных программ и новых образовательных технологий, реализации инновационных проектов;
- ☐ Формирование и ведение банка данных инновационного опыта педагогического

коллектива;

☐ информирование педагогической общественности муниципальных образований ресурс публики об инновационных направлениях развития образовательной системы;

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями «Ребёнок в детском саду» и «Дошкольное воспитание», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Оформлена электронная библиотека нормативно-правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В Учреждении используется электронная система для внутренней оценки качества образования.

Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет».

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» и используется для следующих целей:

- ☐ информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- ☐ работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- ☐ поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- ☐ самообразование педагогов.

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Управления образования г. Казани «О приведении сайтов образовательных организаций Казани в соответствие с требованиями Рособнадзора»

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию Учреждения. Общая площадь здания: 3059,2 кв.м. Общая площадь

территории: 8135 кв. м. На территории оборудованы 12 участков, спортивная площадка. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В групповой комнате оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны.

В дошкольном учреждении оборудованы: 11 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами; физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами, прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами, подсобным помещением и кладовой для хранения белья, медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда-2, кладовая для хозяйственного инвентаря.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели.

В Учреждении имеются 11 ноутбуков, акустическая система, 1 микрофон, 2 аудиоманитолы, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 2 принтера, 4 МФУ.

Помещения Учреждения находятся в хорошем состоянии. Капитальный ремонт проводился в 2017 году.

В 2023 году с июня по август проводился косметический ремонт пищеблока, 2 туалетных комнат, произведена установка системы охраны, видеонаблюдения.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения с сентября по декабрь 2024 года:

- в группах №1, №2, №6, 7, 9 произведен косметический ремонт стен групповых комнатах
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока, групповых помещений.

- ☐ Приобретена детская мебель).

Созданы условия для обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года №1309:

- ☐ Изготовлены рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне таблички, указатели;

- ☐ В холле здания установлен телевизор с дублированием звуковой и зрительной информации;

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного,

музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В локальные акты Учреждения вносились изменения в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Обутверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи В детском саду обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ разработан паспорт безопасности.
2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
3. Установлено внешнее видеонаблюдение.
4. Заменено ограждение по всему периметру территории ДОУ

Установлены скуды на входных группах, калитках

Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения

Установлена комната охраны

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №141» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-

пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворённости родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- ☐ сбор информации на основе используемых методик;
- ☐ анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- ☐ рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- ☐ выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- ☐ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

Мониторинг качества образования в Учреждении в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям качества.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей воспитанников) МАДОУ «Детский сад №141 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани

- :• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность , вежливость , компетентность работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных кадровым составом работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с

требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ.

Однако имеются и проблемы: недостаточное количество кадров персонала; материально-техническое обеспечение

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать процедуру ВСОКО и повышать количественный и качественный состав персонала.
2. Укреплять материально техническую базу учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Повышать квалификацию педагогов по теме цифровой трансформации.

Оценка медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение осуществляется врачом ГАУЗ «Детская поликлиника №7» старшей медицинской сестрой. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно действующим санитарным правилам. Задачам и медицинского обслуживания являются:

- ☐ получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- ☐ анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ☐ осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- ☐ проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- ☐ контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- ☐ контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- ☐ осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В Учреждении разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ☐ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ☐ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ бактерицидные установки;
- ☐ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Предписание органа Роспотребнадзора по результатам плановой проверки исполнено в полном объеме и в установленный срок. Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующей Учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается старшей медицинской сестрой.

Вывод: Результаты оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Качество дошкольного образования в МАДОУ соответствует.

Показатели	2024
списочный состав	257
группы здоровья I/II/III/кол-во детей	72/214/ 10
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	5,2
дни, пропущенные по болезни	1150

Результативность реализации здоровье-сберегающих технологий.

Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенными изменениями характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками

ГИБДД и ПДИ по соблюдение правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- ☐ укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- ☐ создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- ☐ сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье-сберегающих технологий:

- ☐ разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- ☐ разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- ☐ регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- ☐ организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровье сберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения.

Оценка организации питания

В Учреждении имеется оборудованный пищеблок, в штатном расписании имеются 2 повара и кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Контроль качеством питания возложен на медицинский персонал Учреждения. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 141 комбинированного вида»

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования ,в том числе:	257 детей
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	257 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательнойорганизации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрастедо3лет	56 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрастеот3до8лет	201 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня(8-12часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	10,6%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников ,в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование	81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	81/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	63,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	36,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профпедагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности ,в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/257
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,72 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Перспективы и планы развития

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации МАДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над образовательной программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Закрепление личных кабинетов педагогов, как использование цифровых технологий в самообразовании, стремление педагогов повысить свою компетентность на профессиональном уровне.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Риски и вызовы:

Внешние факторы

снижение уровня здоровья контингента воспитанников, поступающих в МАДОУ велик процент педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях появление

родителей и семей разного уровня риск профессионального выгорания кризис института семьи, нарушение эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях; рост эмоциональной зависимости, дефицит эмоционального тепла и любви риск неконструктивного вмешательства общественности (родители и др.) в организацию образовательного процесса. Приоритетные задачи на 2025 год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие МАДОУ:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в реализации задач образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» детей раннего и дошкольного возраста.
2. Обновление содержания в области патриотического воспитания дошкольников.
3. Просвещение родителей (законных представителей), сохранение традиционных семейных ценностей, повышение правовой, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Ожидаемый результат:

Работа по образовательной программе дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы, подбор методик и технологий для реализации задач программы. Особое внимание уделить разделам «Развитие речи (коррекционно-развивающее направление)» и «Взаимодействие с семьями обучающихся», т. к. 2025 год в России объявлен Годом Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №141»



О.В.Васильева

1

31

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №141	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Васильева Ольга Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 6FC201F3094165ED2B9DB1C7EEC13010	ПОДПИСАН 11.04.2025 11:57:48 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	